

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu: A.1		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI I				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność:		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Matuszewska mgr Małgorzata Matuszewska mgr Ludmila Pashits mgr Marcin Pychyński
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest przekazanie praktycznych umiejętności skutecznego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji obejmuje rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie prostych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia codziennego) oraz produktywnych (konstruowanie zwiezłych odpowiedzi na pytania oraz redagowanie prostych tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem dotyczącym rutynowych czynności.
Wymagania wstępne	Znajomość języka odpowiadająca poziomowi podstawowemu egzaminu maturalnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	stosuje struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku angielskim	K1P_U04
02	potrafi stosować ze zrozumieniem potoczne wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego	K1P_U04
03	redaguje proste teksty użytkowe w języku angielskim	K1P_U04
04	konwersuje na tematy wymagające prostej wymiany standardowych informacji	K1P_U04
05	posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K1P_U04
06	formułuje pytania z zakresu życia prywatnego oraz odpowiada na tego typu pytania	K1P_U04
07	planuje pracę i pracuje w parach lub w grupie	K1P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne

1. Present Simple, Present Continuous
2. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
3. Going to, Present Continuous, Future Simple
4. Present Perfect, Past Simple
5. Present Perfect Continuous
6. Comparatives and Superlatives

Słownictwo

Słownictwo

1. Food and restaurants
2. Sport
3. Family, personality
4. Money
5. Phrasal verbs
6. Strong adjectives
7. Transport and travel

Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate, Oxford University Press, 2008
Literatura uzupełniająca	Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004 www.Englishtips.com

Metody kształcenia	• komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	01, 02, 03, 05
10 prac domowych	01, 02, 03, 05
2 wypowiedzi ustne	02, 04, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	• frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3